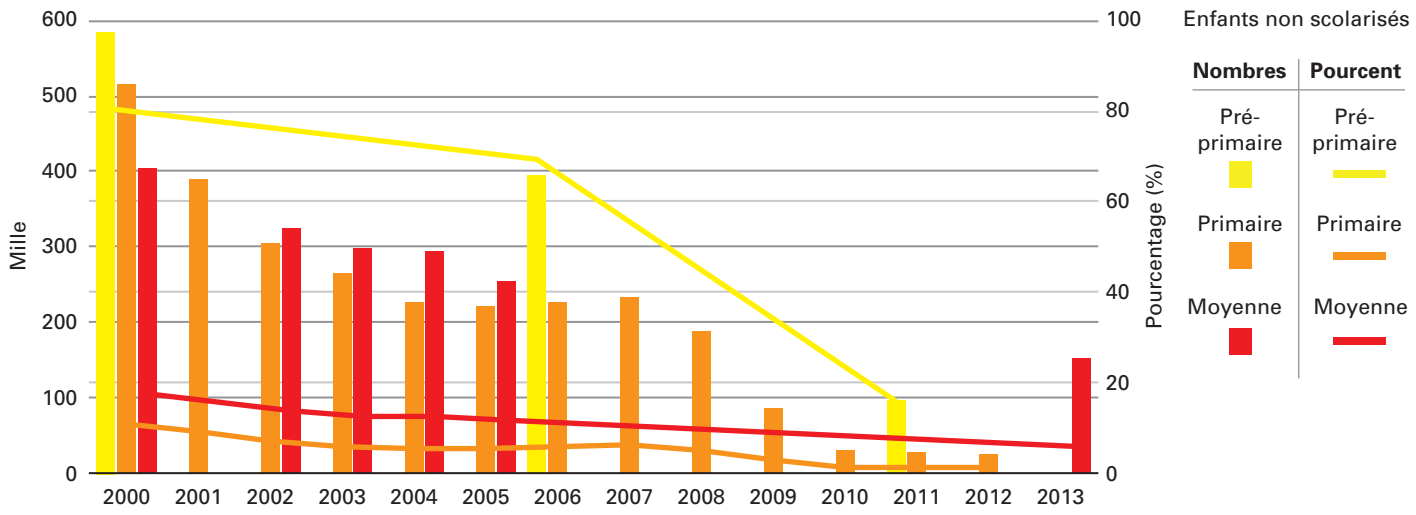
TOUS À L'ÉCOLE كلّنا في المدرسة

MOYEN-ORIENT ET AFRIQUE DU NORD
INITIATIVE MONDIALE EN FAVEUR
DES ENFANTS NON SCOLARISÉS

ALGÉRIE
Fiche d'information

1. Nombres et pourcentages d'enfants non scolarisés (2000-2013)[1]

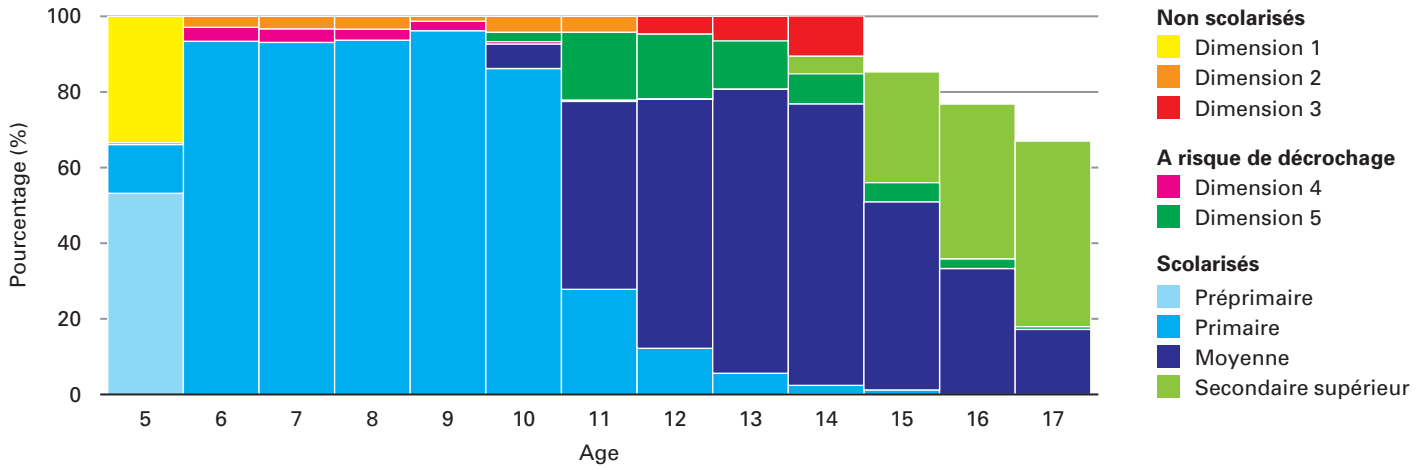


Les taux d'enfants non scolarisés dans le Préprimaire chutent de façon spectaculaire

Les taux d'enfants non scolarisés dans le Primaire abaissés à environ 1%

Les taux d'enfants non scolarisés dans le moyenne en baisse

2. Les Cinq dimensions de la non-scolarisation



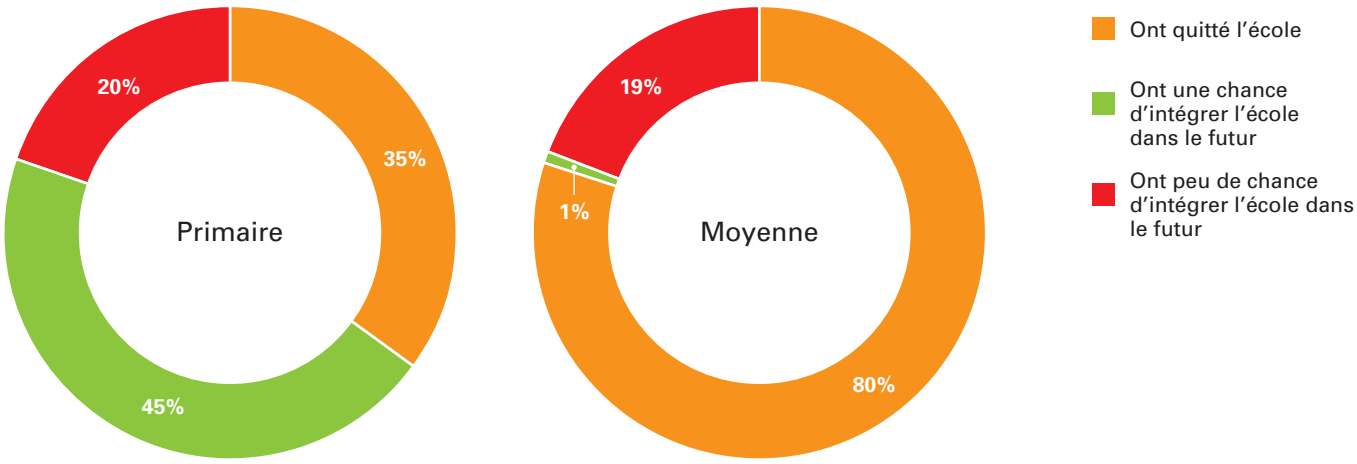
Dimensions de non-scolarisation	Dimension 1	Dimension 2	Dimension 3	Dimension 4	Dimension 5
	Enfants en âge du Préprimaire non scolarisés au Préprimaire ou au Primaire	Enfants en âge du Primaire non scolarisés au Primaire ou au Secondaire	Enfants en âge du moyenne non scolarisés au Primaire ou au Secondaire	Enfants scolarisés au Primaire mais à risque de décrochage	Enfants scolarisés au Moyenne mais à risquede décrochage
Nombre d'enfants, Pourcentage d'exclus	**0,26 million 33%**	**0,10 million 3%**	**0,15 million 7%**	**0,09 million 3%**	**0,41 million 15%**

[1] Institut de statistique de l'UNESCO (UIS), Banque Mondiale et données administratives.

[2] Ministère de l'Education, Département de statistique et Division de la population des Nations Unies 2013. Les réfugiés et les apatrides sont exclus des statistiques

unicef

3. Classification de la population non scolarisée (Dimensions 2 et 3) par exposition scolaire[3]

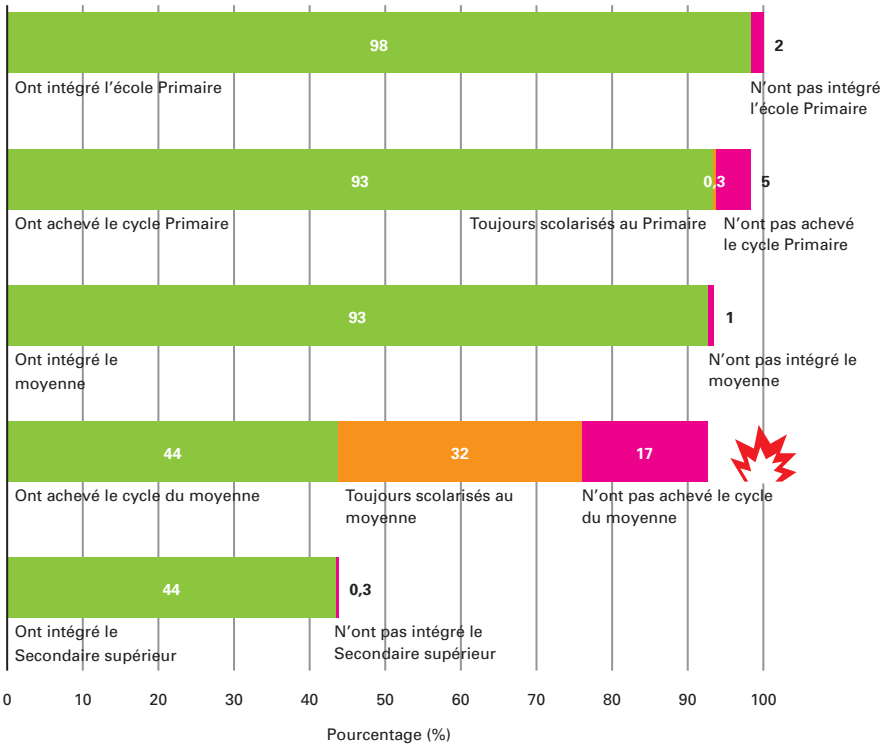


Près de la moitié des enfants non scolarisés en âge du Primaire intègreront l'école plus tard

La majorité des enfants non scolarisés en âge du moyenne intègrent l'école mais décrochent

4. Parcours de scolarité des enfants en âge d'être scolarisés[4]

Population de référence : en âge du Secondaire supérieur (15-17ans)



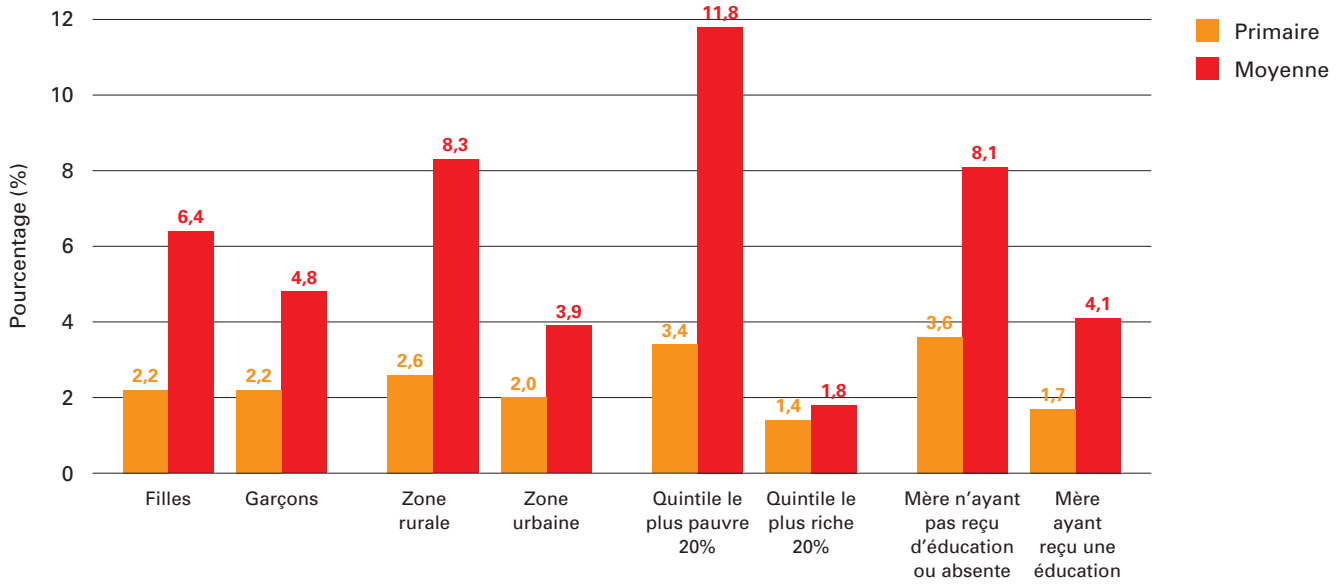
Le taux de travail des enfants a grimpé, passant de 4,3% en 2006 à 6,3% en 2013

Le taux de redoublement atteint son plus haut niveau de 27% au Grade 1 du moyenne

[3] Calculée d'après les données de 2013 du ministère de la Santé et de l'UNICEF.

[4] Enquêtes à grappes à Indicateurs Multiples (MICS) 2006 et 2012 ; données administratives de 2013.

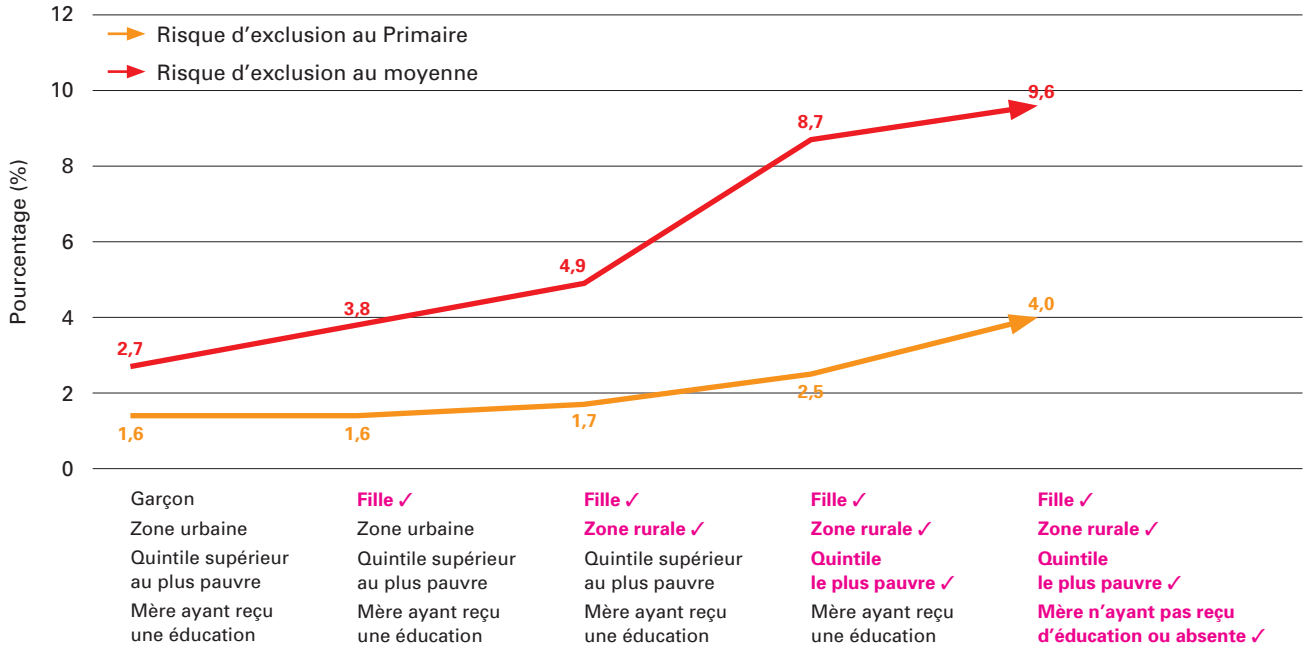
5. Enfants non scolarisés par caractéristiques d'origine (Dimensions 2 et 3)[5]



Le taux d'enfants non scolarisés au moyenne est 6 fois plus important pour les plus pauvres que pour les plus riches

Les taux d'enfants non scolarisés sont également plus élevés pour les filles, les enfants de zone rurale, et les enfants dont la mère n'a pas reçu d'éducation ou est absente

6. Risque cumulatif non-scolarisation relatif aux caractéristiques combinées[6]



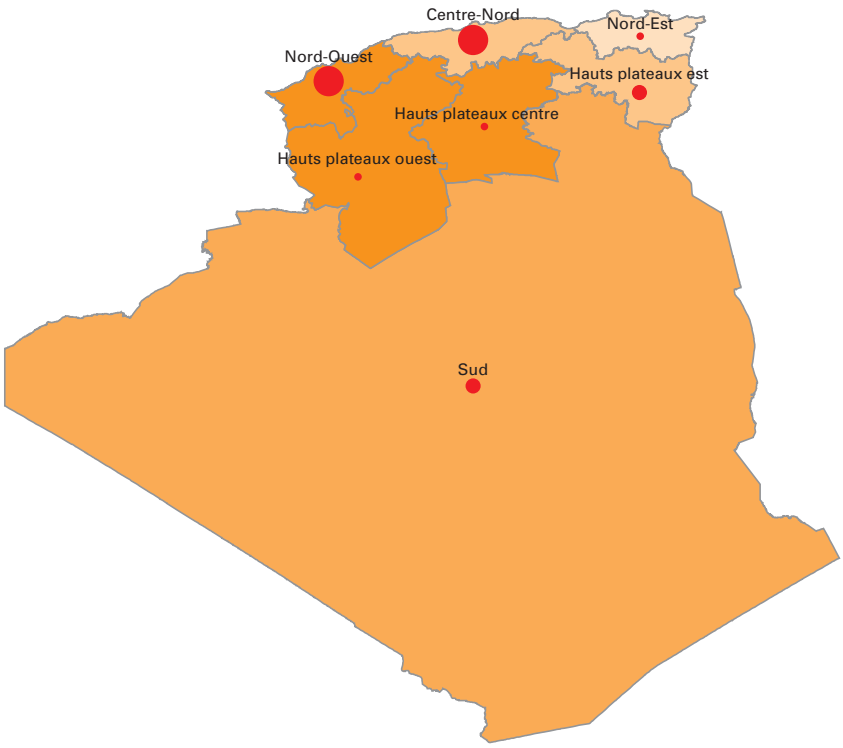
Un enfant ayant les quatre caractéristiques de risque a plus du double de chances d'être non scolarisé en âge du Primaire et le triple de l'être à l'âge du moyenne. Le quintile de richesse du ménage joue un rôle critique dans la fréquentation de l'école pour les enfants en âge du moyenne.

[5] Calculé d'après MICS 2012. Le terme « mères n'ayant pas reçu d'éducation » s'applique à celles n'ayant pas achevé d'éducation formelle.

[6] Calculé d'après MICS 2012 selon le modèle des régressions logits multivariables. Les effets marginaux sont présentés.

ALGÉRIE
Fiche d'information

7. Enfants non scolarisés (Dimension 2 et 3) par région[7]



Pourcentage d'enfants non scolarisés

- 4,3 – 5,2
- 3,5 – 4,2
- 2,2 – 3,4
- ⩽ 2,1

Nombre d'enfants non scolarisés

- < 20 000
- 20 001 – 30 000
- 30 001 – 40 000
- > 40 000

Le Centre-Nord et le Nord-Ouest ont des nombres relativement importants d'enfants non scolarisés

Les hauts plateaux du Centre de l'Ouest et du Nord-Ouest ont des pourcentages relativement élevés d'enfants non scolarisés

8. Barrières et politiques / stratégies[8]

Politiques / stratégies

- On annonce que le Plan d'Action National pour les enfants renforce son action sur l'éducation de la petite enfance
- Un cinquième du budget de l'Etat, ou plus de 7% du PIB, est dépensé pour l'éducation

Barrières

- Les classes de Préprimaire ont en général plus de 30 élèves alors que le maximum est censé être 25
- Les résultats aux examens internationaux sont plus de 20% inférieurs à la moyenne générale
- Les ratios élève / enseignante varient de 16 à 29 dans le Primaire et de 14 à 40 dans le moyenne selon les différentes provinces
- 65% des enseignants désignent la surcharge des nouveaux programmes et de méthodes d'enseignement comme responsable du redoublement

[7] Calculé d'après MICS 2012.
[8] Extrait des rapports d'enquêtes et de politiques publiés entre 2007 et 2012.

UNICEF Bureau régional, Moyen-Orient et Afrique du Nord
Courriel: menaoosci@unicef.org
www.oosci-mena.org

unicef