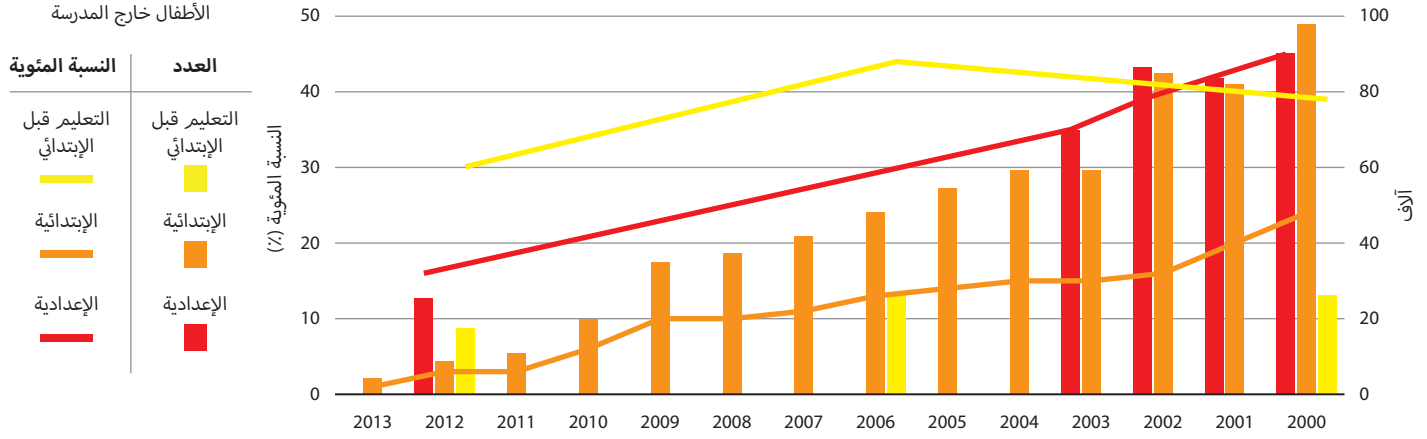


1. الأعداد والنسب المئوية للأطفال خارج المدرسة (2000-2013)¹

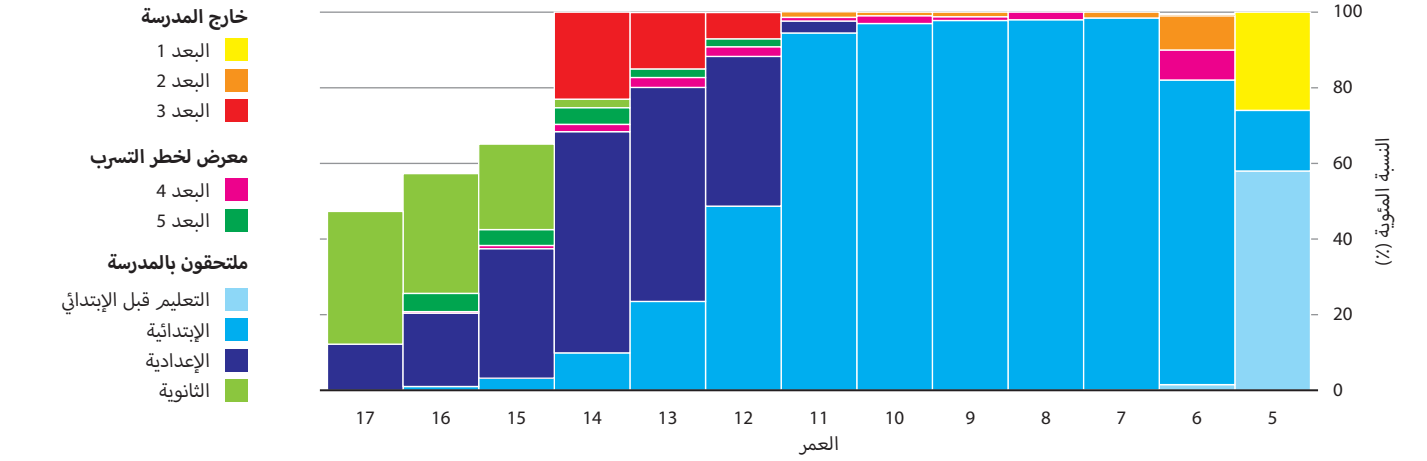


إنخفاض ملحوظ في معدلات الأطفال خارج المدرسة في مرحلة التعليم الإعدادي.

إنخفضت معدلات الأطفال خارج المدرسة في مرحلة التعليم الابتدائي إلى حوالي 1%.

تذبذب معدلات الأطفال خارج المدرسة في مرحلة التعليم قبل الابتدائي.

2. الأبعاد الخمسة للإستبعاد²

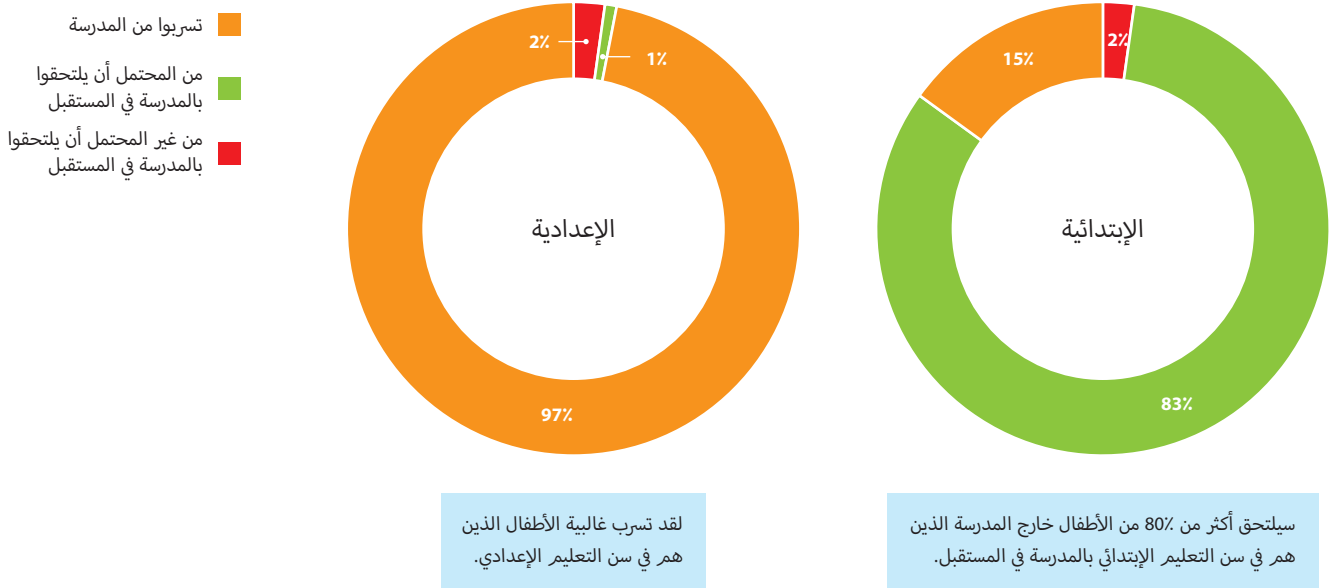


أبعاد الإستبعاد	العدد	النسبة المئوية
أبعاد الإستبعاد	0.06 مليون	12%
أبعاد الإستبعاد	0.07 مليون	8%
أبعاد الإستبعاد	0.26 مليون	16%
أبعاد الإستبعاد	0.08 مليون	2%
أبعاد الإستبعاد	0.22 مليون	26%
عدد الأطفال، النسبة المئوية للإستبعاد		

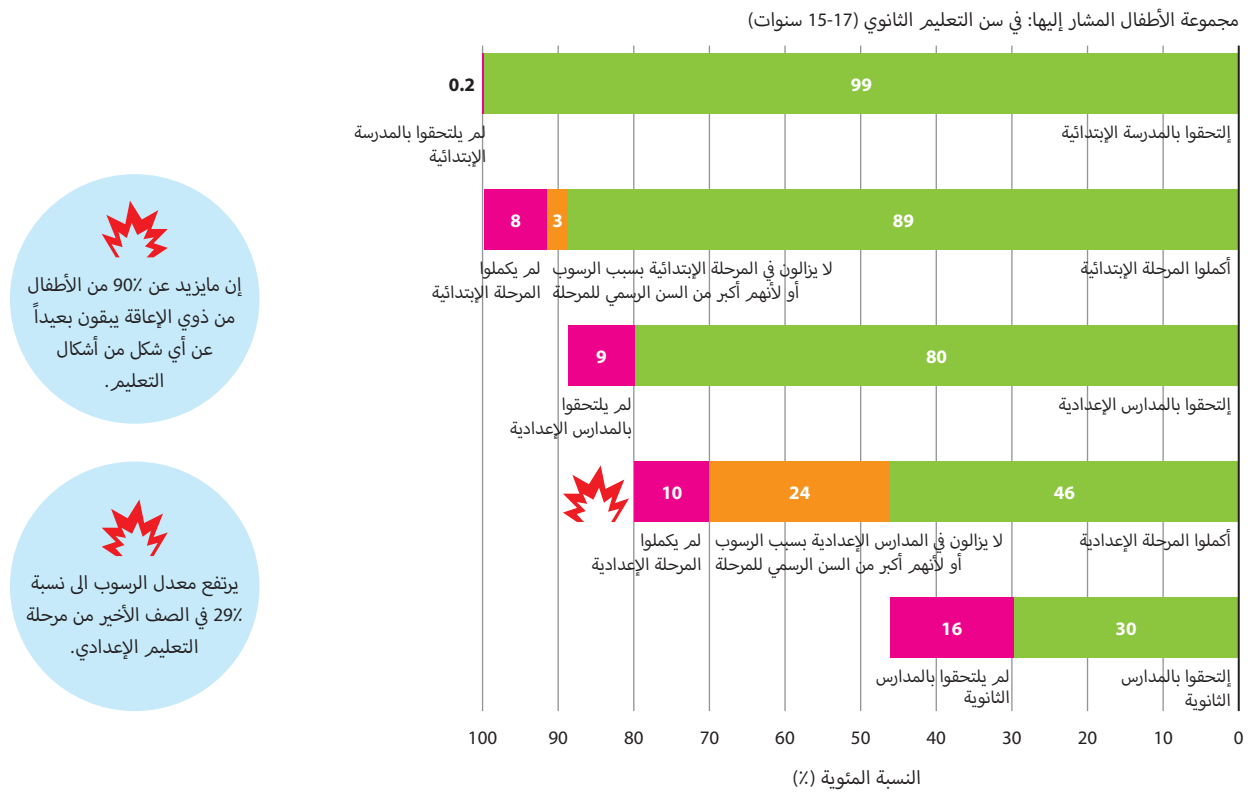
¹ معهد اليونيسكو للإحصاء (UIS)، والبنك الدولي والهيئة الوطنية للتقييم (CSE).

² تم حسابه من بيانات معهد اليونيسكو للإحصاء (UIS) وبيانات الهيئة الوطنية للتقييم (CSE) لعام 2012. وتم إستثناء اللاجئين والأشخاص الذين لا يملكون الأوراق الثبوتية من الإحصائيات.

3. تصنيف الأطفال خارج المدرسة (البعدان 2 و 3) حسب مدى إلتحاقهم المدرسي³



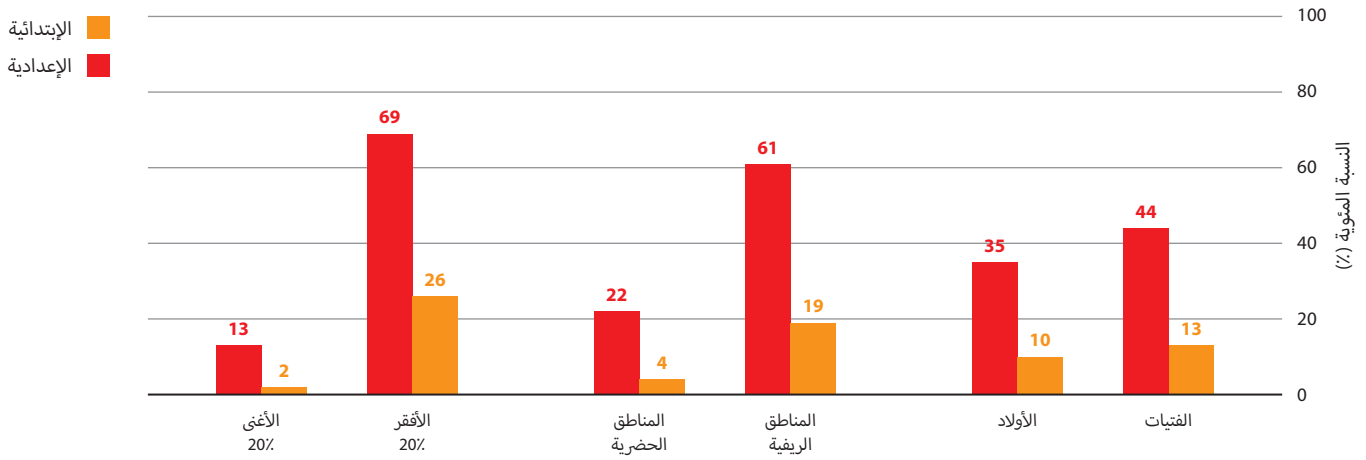
4. المسار الدراسي للأطفال في سن المدرسة⁴



³ تم حسابه من بيانات الهيئة الوطنية للتقييم (CSE) لعام 2012.

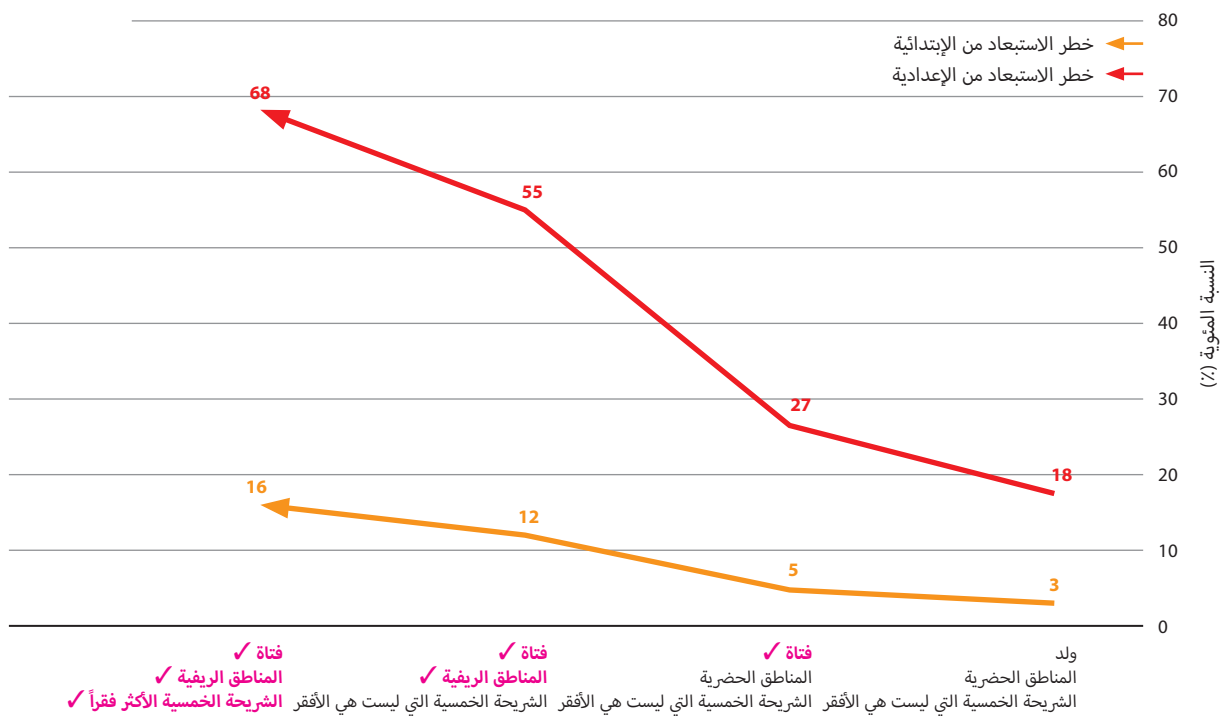
⁴ معهد اليونيسكو للإحصاء (UIS) والهيئة الوطنية للتقييم CSE 2012.

5. الأطفال خارج المدرسة حسب خصائص خلفيتهم (البعدان 2 و 3)⁵



تكون معدلات الأطفال خارج المدرسة مرتفعة بالنسبة للفتيات ولأطفال المناطق الريفية والأطفال الفقراء.

6. الخطر التراكمي للإستبعاد المتعلق بالخصائص المجتمعية⁶



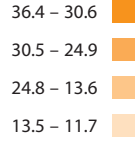
تزيد احتمالية كون الطفل الذي يقع ضمن جميع الخصائص الأربعة للخطر خارج المدرسة بأربع مرات بالنسبة للأطفال في سن التعليم الإبتدائي، وبـ 3 مرات بالنسبة للأطفال في سن التعليم الإعدادي. ويلعب مكان الإقامة (الريف/ الحضر) دوراً هاماً في الحضور المدرسي للأطفال.

⁵ المسح الديموغرافي و الصحي DHS 2003-04.

⁶ تم حسابه من المسح الديموغرافي و الصحي DHS 2003-04 باستخدام إندارات اللوغارتميين ذات المتغيرات المتعددة. لم تتوفر معلومات عن مستوى تعليم الوالدين.

7. الأطفال خارج المدرسة (البعدان 2 و 3) حسب المحافظة⁷

النسبة المئوية للأطفال خارج المدرسة

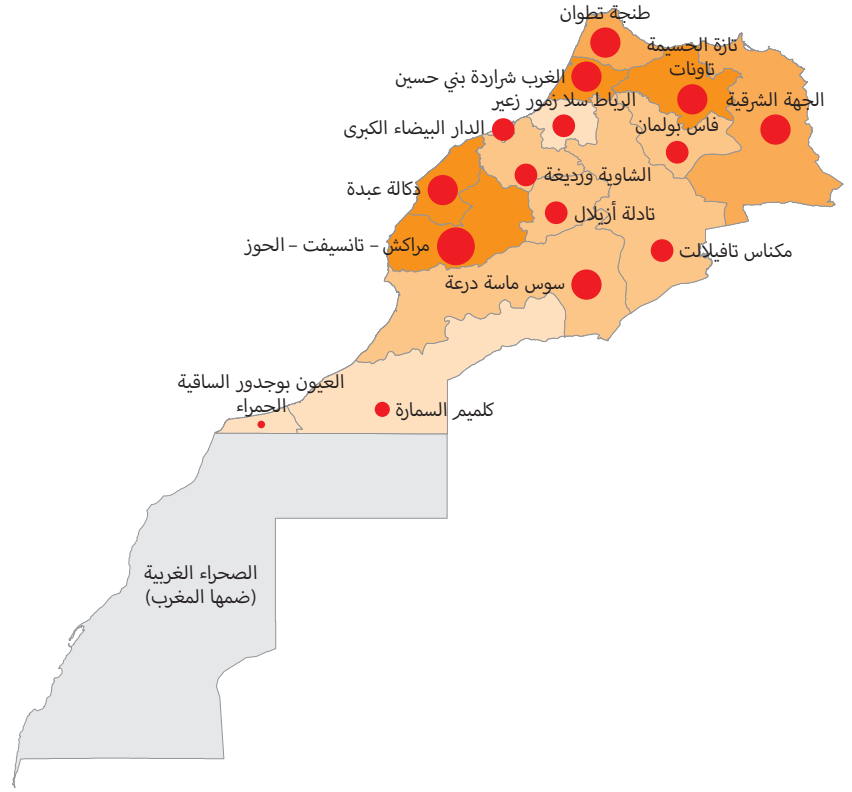


عدد الأطفال خارج المدرسة



إن أعداد الأطفال خارج المدرسة أعلى نسبياً في مراكش - تنسيفت - الحوز، تنجر - تيتوان وتازا الحوسيم - تاونات

إن نسب الأطفال خارج المدرسة أعلى نسبياً في دوكلاتا- عبدا، غرب - جراردا- بني حسن، مراكش - تنسيفت - الحوز وتازا الحوسيم - تاونات.



8. الحواجز والسياسات / الاستراتيجيات⁸

السياسات / الاستراتيجيات

تم تحسين البنية التحتية لما يزيد عن 30% من المدارس وخاصة في المناطق الريفية.

يستفيد 10% من الأطفال في سن التعليم الابتدائي من برنامج "تيسير" للتحويلات النقدية المشروطة.

خلايا الرصد التي تقدم المساعدة الفردية للتعلم.

إن معدل الإلتحاق في مرحلة التعليم قبل الابتدائي هو 30% فقط في المناطق الريفية، بينما يكون بنسبة 72% في المناطق الحضرية.

تمثل نسبة المعلمين أقل من 15% وتم تصنيف 20% منهم فقط على أنهم من أصحاب الخبرة.

في الإختبار الوطني للرياضيات، كانت النتائج التي أحرزها أكثر من 50% من طلاب الإعدادية تتراوح بين 0 إلى 25 من أصل 100.

في مسح عامر 2006، قال 83% من الطلاب أنهم عانوا من العقاب البدني في المدرسة.

الحواجز

⁷ تم حسابه من المسح الديموغرافي و الصحي DHS 2003-04.

⁸ إستخلص من تقارير المسح والسياسة التي نُشرت بين عام 2007 وعام 2012.