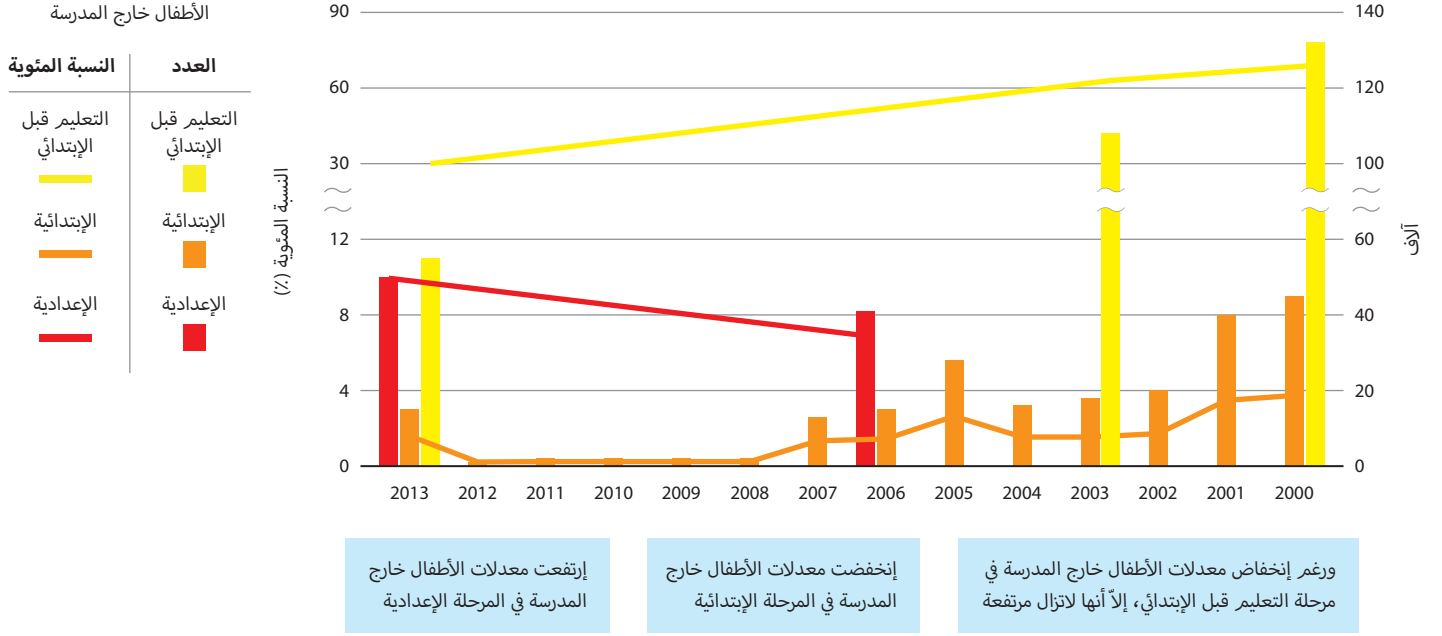
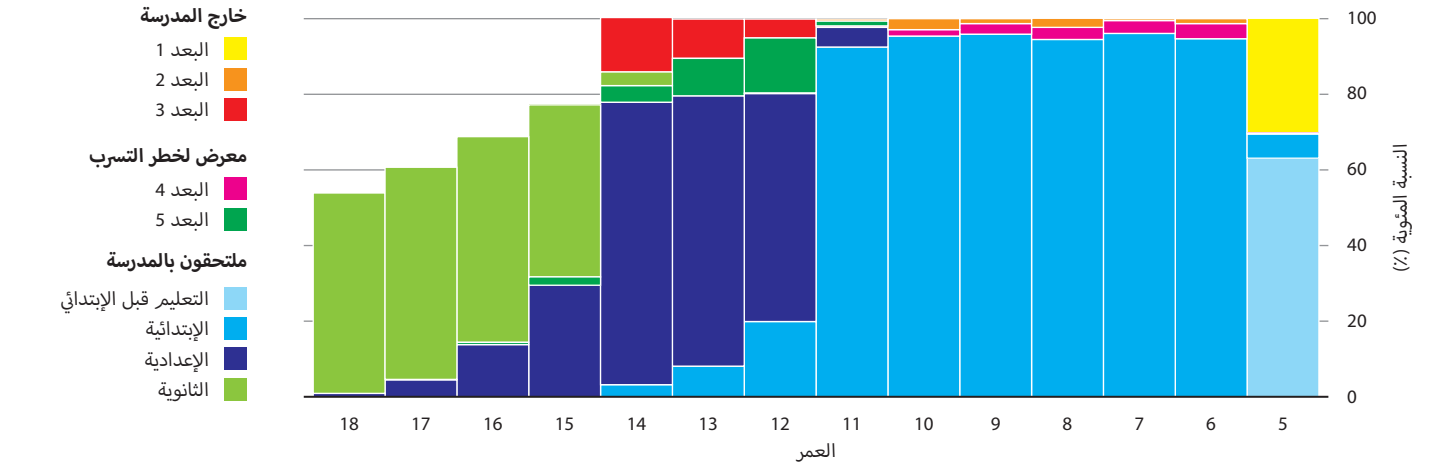


1. الأعداد والنسب المئوية للأطفال خارج المدرسة (2000-2013)¹



2. الأبعاد الخمسة للإستبعاد²



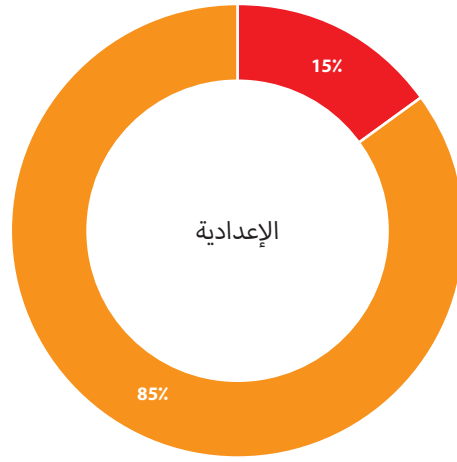
أبعاد الإستبعاد	البعد 1	البعد 2	البعد 3	البعد 4	البعد 5
الأطفال في سن التعليم قبل الابتدائي، الذين ليسوا في مدارس التعليم قبل الابتدائي أو الإبتدائي	الأطفال في سن التعليم الإبتدائي، الذين ليسوا في المدارس الإبتدائية أو الإعدادية	الأطفال في سن التعليم الإعدادي، الذين ليسوا في المدارس الإبتدائية أو الثانوية	الأطفال في سن التعليم الإبتدائية، ولكنهم عرضة لخطر التسرب من المدرسة	الأطفال في المدارس الإعدادية، ولكنهم عرضة لخطر التسرب من المدرسة	الأطفال في المدارس الإعدادية، ولكنهم عرضة لخطر التسرب من المدرسة
عدد الأطفال، النسبة المئوية للإستبعاد	54,609 30.3%	15,013 1.5%	49,380 10.0%	27,038 2.5%	55,055 11.3%

¹ معهد اليونسكو للإحصاء والبيانات الإدارية 2013

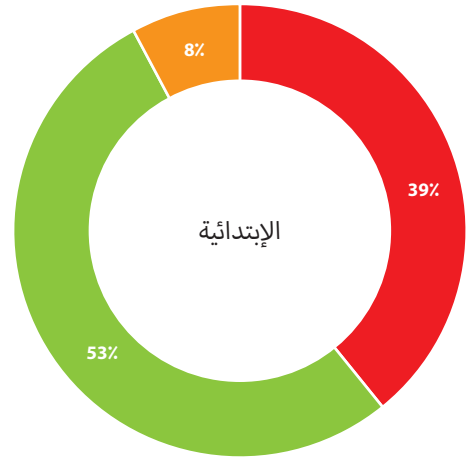
² البيانات الإدارية 2013. تم إستثناء اللاجئين والأشخاص الذين لا يملكون الأوراق التوثيقية من الإحصائيات.

3. تصنيف الأطفال خارج المدرسة (البعدان 2 و 3) حسب مدى إلتحاقهم المدرسي³

- تسربوا من المدرسة
- من المحتمل أن يلتحقوا بالمدرسة في المستقبل
- من غير المحتمل أن يلتحقوا بالمدرسة في المستقبل



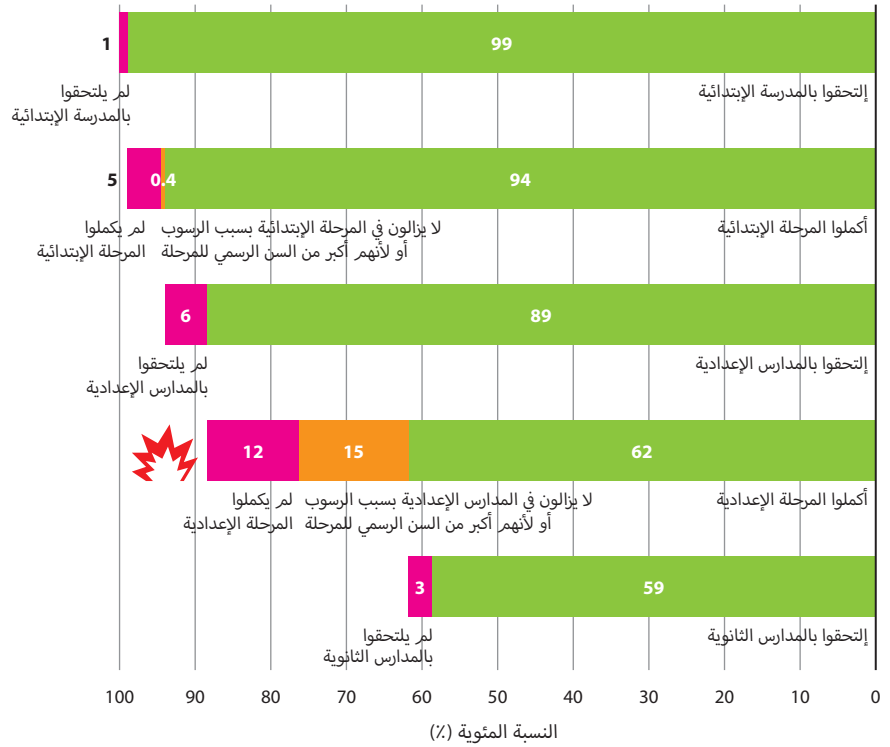
يلتحق غالبية الأطفال خارج المدرسة الذين هم في سن التعليم الإعدادي ولكنهم يتسربون منها



إن أكثر من نصف عدد الأطفال خارج المدرسة الذين هم في سن التعليم الإبتدائي سيدخلون الى المدرسة لاحقاً

4. المسار الدراسي للأطفال في سن المدرسة⁴

مجموعة الأطفال المشار إليها: في سن التعليم الثانوي (15-18 سنوات)



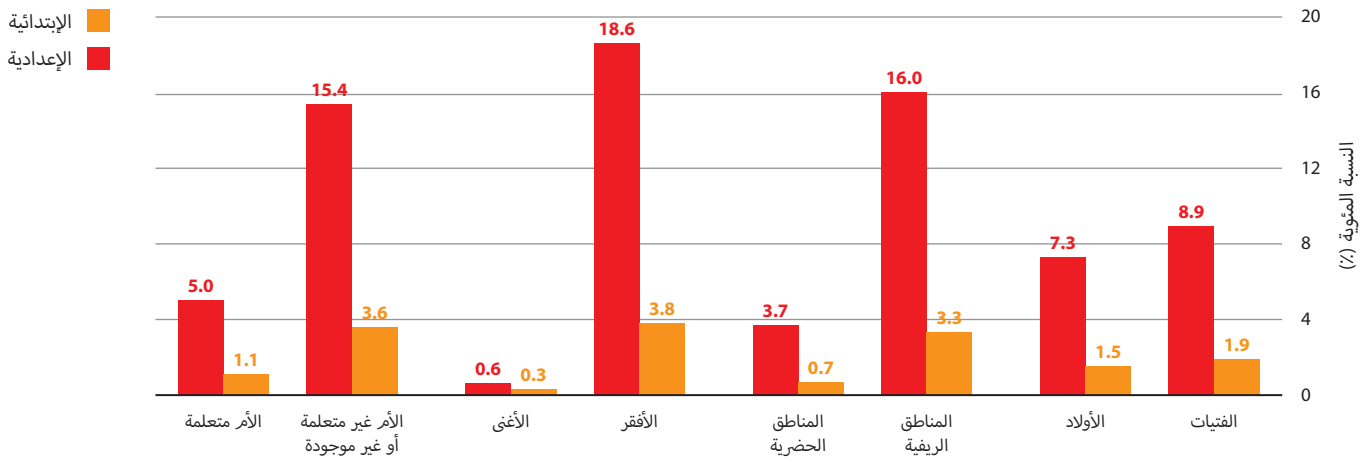
يبلغ معدل الرسوب ذروته عند نسبة 23% في الصف الأول من مرحلة التعليم الإعدادي

إن نسبة 10% من الأطفال خارج المدرسة بسن التعليم الإعدادي هم أطفال عاملون

³ تم حسابه من المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2011-2012

⁴ المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2011-2012 والمديرية العامة للبحوث، أنظمة التخطيط والمعلومات والبيونسيف 2011-2012

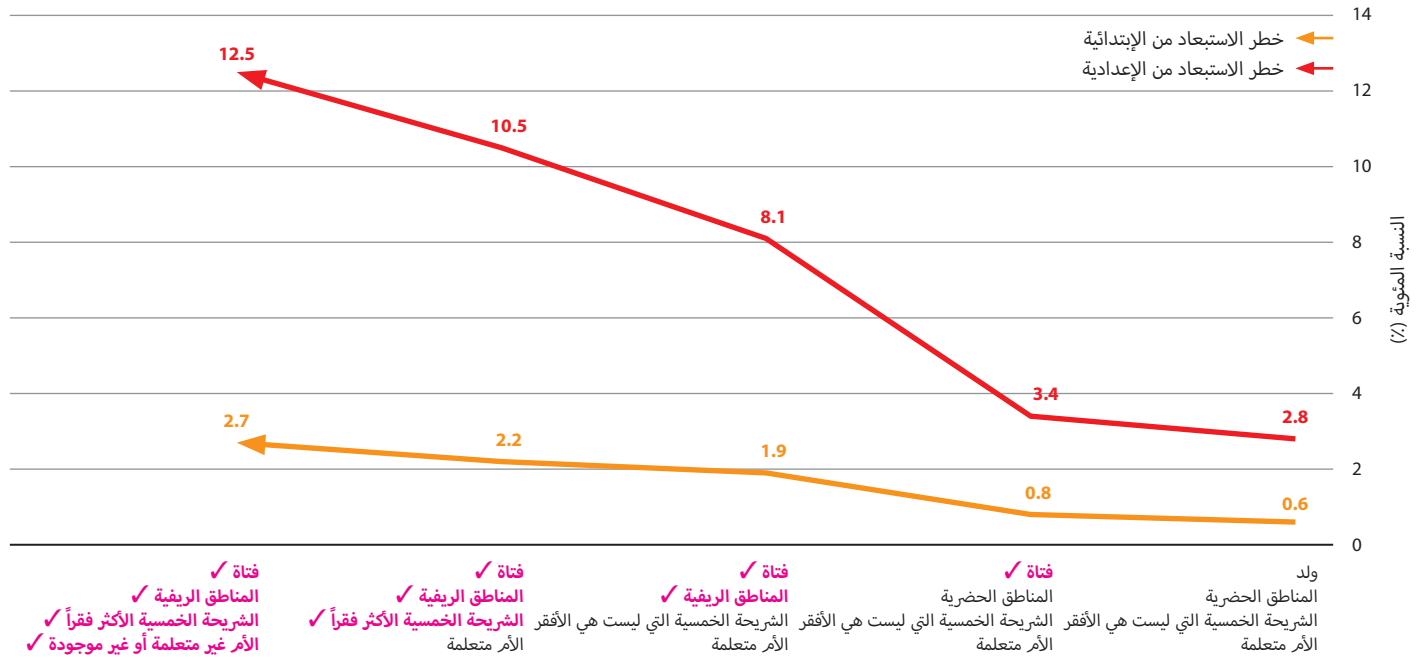
5. الأطفال خارج المدرسة حسب خصائص خلفيتهم (البعدان 2 و 3)⁵



تكون معدلات الأطفال خارج المدرسة أعلى بكثير عند أطفال المناطق الريفية والأطفال الفقراء والأطفال الذين تكون أمهاتهم غير متعلمات أو غير موجودات

في سن التعليم الإعدادي، يكون معدل الأطفال خارج المدرسة ضمن أفقر 20% هو 18.6%، بينما يكون المعدل عند أغنى 20% هو 0.6% فقط

6. الخطر التراكمي للإستبعاد المتعلق بالخصائص المجتمعة⁶



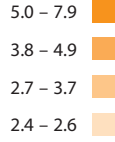
تزيد احتمالية كون الطفل الذي يقع ضمن كل الخصائص الإربعة للخطر خارج المدرسة بأربع مرات بالنسبة لكل من الأطفال بسن التعليم الإبتدائي والأطفال بسن التعليم الإعدادي. ويلعب مكان الإقامة (الريف والحضر) دوراً هاماً في الحضور المدرسي.

⁵ تم حسابه من المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2011-2012. الأمهات الغير متعلمات تعني الأمهات اللواتي لم يكملن أي تعليم رسمي.

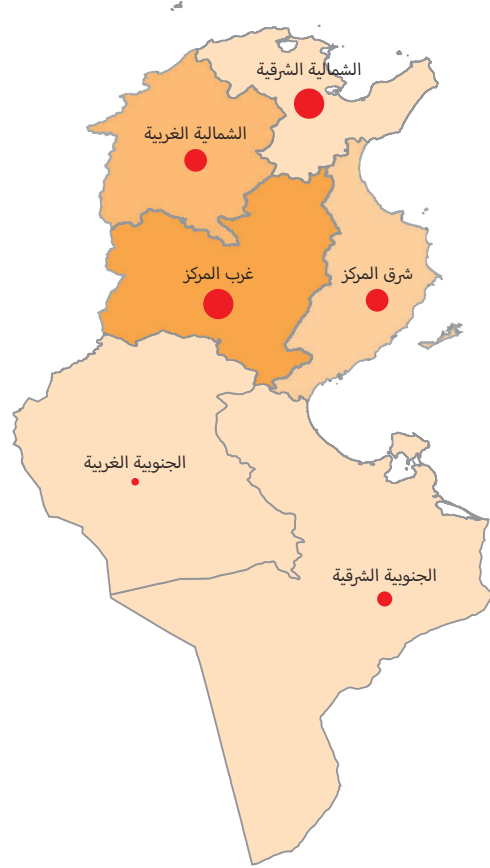
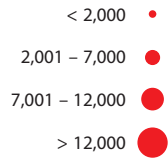
⁶ تم حسابه من المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2011-2012 باستخدام إندارات اللوغارتميين ذات المتغيرات المتعددة. وقد وردت بعض الآثار البسيطة.

7. الأطفال خارج المدرسة (البعدان 2 و 3) حسب المحافظة⁷

النسبة المئوية للأطفال خارج المدرسة



عدد الأطفال خارج المدرسة



إن لدى المنطقة الشمالية الشرقية ومنطقة غرب المركز نسبياً أعلى أعداد للأطفال خارج المدرسة

إن لدى منطقة غرب المركز نسبياً نسبة عالية للأطفال خارج المدرسة

8. الحواجز والسياسات / الاستراتيجيات⁸



⁷ تم حسابه من المسح العنقودي متعدد المؤشرات

⁸ إستخلص من البحث والمسوحات ومن تقارير السياسات التي نشرت في الفترة بين 2007 و 2013