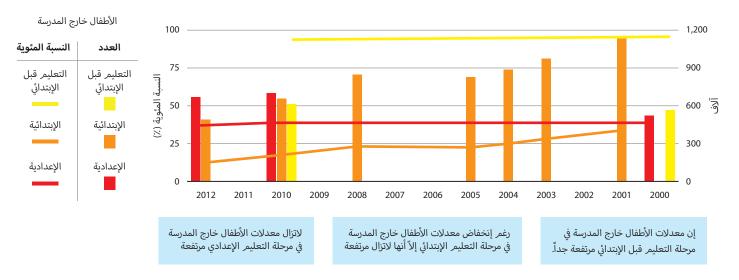
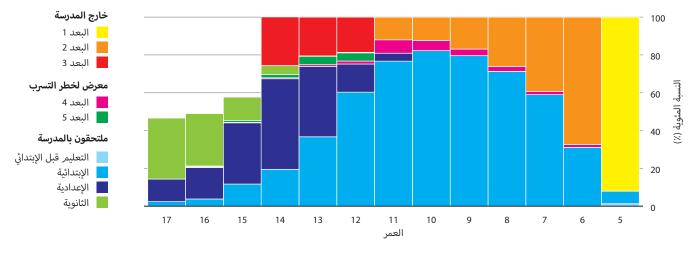
1. الأعداد والنسب المئوية للأطفال خارج المدرسة (2012-2000)



2. الأبعاد الخمسة للإستبعاد 2



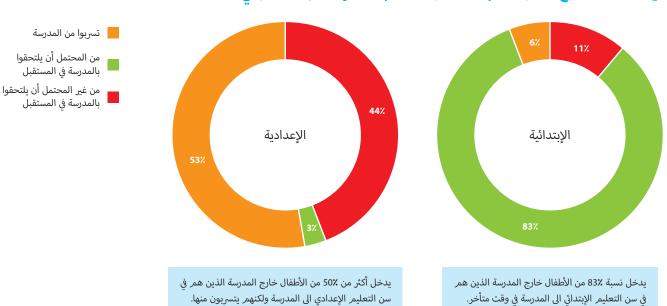
البعد 5	البعد 4	البعد 3	البعد 2	البعد 1	أبعاد الإستبعاد
الأطفال في المدارس الإعدادية، ولكنهم عرضة لخطر التسرب من المدرسة	الأطفال في المدارس الإبتدائية، ولكنهم عرضة لخطر التسرب من المدرسة	الأطفال في سن التعليم الإعدادي، الذين ليسوا في المدارس الإبتدائية أو الثانوية	الأطفال في سن التعليم الإبتدائي، الذين ليسوا في المدارس الإبتدائية أو الإعدادية	الأطفال في سن التعليم قبل الإبتدائي، الذين ليسوا في مدارس التعليم قبل الإبتدائي أو الإبتدائي	
0.07 مليون 11٪	0.50 مليون 16%	0.40 مليون 16٪	1.20 مليون 30%	0.40 مليون 92%	عدد الأطفال، النسبة المئوية للإستبعاد

معهد اليونسكو للإحصاء (SIL

² معهد اليونسكو للإحصاء 2011 والمسح الوطني لرصد الحماية الإجتماعية في اليمن (SPMS) والمسح الجديد، 2012 (اليونسيف & ومركز السياسات الدولية، 2013). وقد تمر حساب العمر في كل من البعد الرابع والخامس بالوكالة، وذلك لأن مصدر البيانات لايسمح بإجراء حسابات دقيقة للعمر.

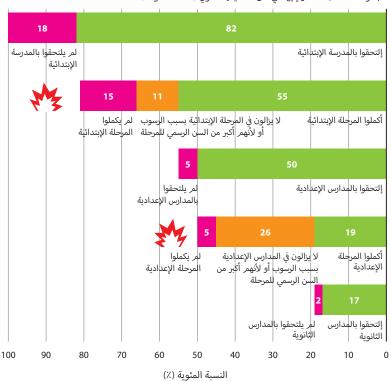
3. تصنيف الأطفال خارج المدرسة (البعدان 2 و 3) حسب مدى إلتحاقهم المدرسي3

OOSCI



4. المسار الدراسي للأطفال في سن المدرسة 4







al'OOSCI es

إن معدل الأطفال خارج المدرسة بين الأطفال العاملين أعلى بما لايقل عن 10 نقاط مئوية في جميع الفئات العمرية ماعدا الأطفال في سن 6 سنوات.



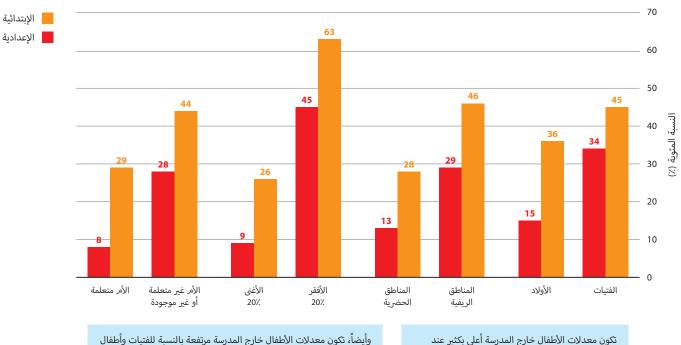
ويصبح هذا الفرق حوالي 40 نقطة مئوية للأطفال في سن 14 عاماً.

 $^{^{3}}$ المسح الوطنى لرصد الحماية الإجتماعية 2012 SPMS

⁴ تمر حسابه من مسح عمالة الأطفال 2010 ومن المسح العنقودي متعدد المؤشرات MICS. ـ

5. الأطفال خارج المدرسة حسب خصائص خلفيتهم (البعدان 2 و 3)⁵

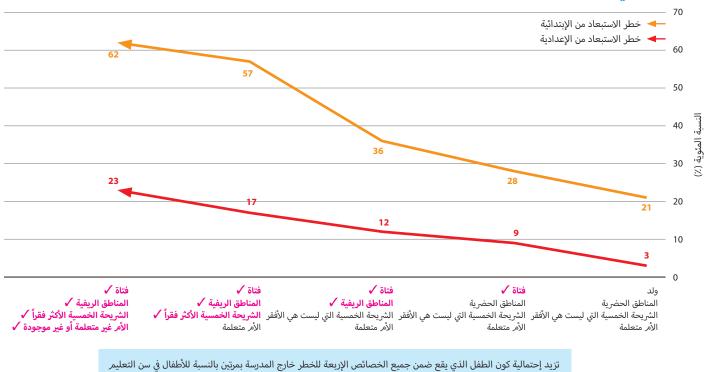
OOSCI



وأيضاً، تكون معدلات الأطفال خارج المدرسة مرتفعة بالنسبة للفتيات وأطفال المناطق الريفية والأطفال الذين تكون أمهاتهم غير متعلمات أو غير موجودات.

الخطر التراكمي للإستبعاد المتعلق بالخصائص المجتمعة أ

الأطفال الأشد فقراً عن مقارنتها مع معدلات الأطفال الأغنى.



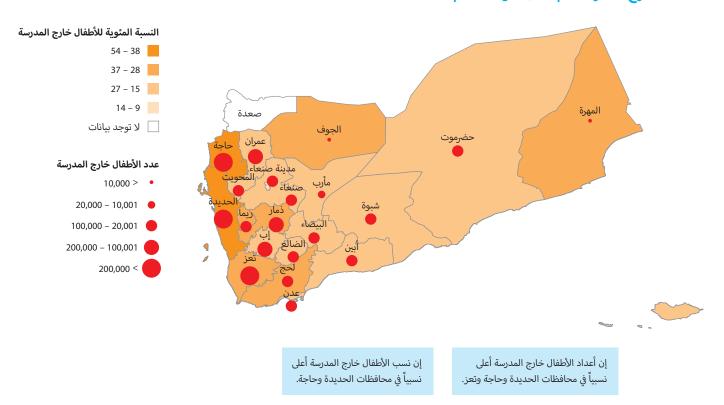
الإبتدائي، وبـ 6 مرات بالنسبة للأطفال في سن التعليم الإعدادي. ويلعب ثراء الأسرة دوراً هاماً في الحضور المدرسي للأطفال.

تمر حسابه من المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2006 MICS. الأمهات الغير متعلمات تعني الأمهات اللواتي لمر يكملن أي تعليم رسمي.

🕏 تمر حسابه من المسح العنقودي متعدد المؤشرات بإستخدام إنحدارات اللوغارتميين ذات المتغيرات المتعددة. وقد وردت بعض الاتّار البسيطة.



7 . الأطفال خارج المدرسة (البعدان 2 و 3) حسب المحافظة 7



8. الحواجز والسياسات / الاستراتيجيات⁸



⁷ المسح الوطني لرصد الحماية الإجتماعية 2012 SPMS.



⁸ إستخلص من تقارير المسح والسياسة التي نُشرت بين عامر 2007 وعامر 2013.